

# Leerlingbegeleider VO gezocht voor wtf 0,6-0,8

De Adriaan Roland Holtschool in Bergen (N-H) zoekt per 1 januari 2022 mede in verband met NPO een Leerlingbegeleider VO voor wtf 0,6-0,8

**De school:** De Adriaan Roland Holtschool voor Vrije School Onderwijs biedt een veelzijdige baan in een uitdagende warme en informele werkomgeving, geïnspireerd door de antroposofie, het gedachtegoed van Rudolf Steiner. De school is in de laatste jaren gegroeid, hetgeen organisatorische veranderingen met zich meebrengt. De school is volop bezig zich te ontwikkelen en biedt ruimte voor verdere professionalisering. De Adriaan Roland Holtschool behoort tot De Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland en is een samenwerkingsverband van die Vrije Scholen voor VWO, Havo, en VMBO-t in Amsterdam, Haarlem en Bergen (N-H). De scholen kennen een substantiële autonomie binnen bovenschools vastgestelde afspraken op de terreinen van financiën en personeelszaken. In totaal telt de stichting ruim 2500 leerlingen en heeft circa 300 medewerkers in dienst. De ARH heeft zelf een leerlingenpopulatie van ruim 950 leerlingen en circa 100 medewerkers. De school zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat waar leerlingen met hart, handen en hoofd zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige mensen in een omgeving waarin docenten en leerlingen gelijkwaardig met elkaar omgaan.

**Taakomschrijving:** Leerlingen binnen de ARH krijgen basisondersteuning om ze zo goed mogelijk voor te bereiden op een plek in de maatschappij, te worden wie ze zijn en een zo succesvol mogelijke loopbaan te hebben. Voor sommige leerlingen is meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning. Voor deze leerlingen is lichte- of extra ondersteuning gewenst. De leerlingbegeleider vervult een rol in deze ondersteuning in samenwerking met de trajectbegeleiders en het docententeam.

## **Begeleiden van leerlingen**

De leerlingbegeleider werkt vanuit de trajectvoorziening en begeleidt leerlingen op het gebied van schoolse vaardigheden. Sommige leerlingen volgen een traject van zo'n acht weken waarbij er extra wordt ingezet op schoolse vaardigheden en de executieve vaardigheden worden getraind. Dit gebeurt vanuit de trajectvoorziening. Daarnaast biedt de trajectvoorziening een opvangruimte voor leerlingen waarbij er op maat gemaakte afspraken zijn. Denk aan een time out plek, een opstartplek, een werkplek, een contactplek etc. Leerlingen hervinden hun rust en overzicht in de trajectvoorziening.

Met de leerlingen worden afspraken op maat gemaakt, dus zijn sommige van de onderstaande taken slechts op een deel van de leerlingen van toepassing.

De leerlingbegeleider:

- Werkt nauw samen met de trajectbegeleider
- Draagt zorg voor uitvoering van de afspraken in het OPP
- Houdt dossiers van de betreffende leerlingen bij in het logboek en in Magister
- Informeert en ondersteunt mentoren en docententeam
- Volgt leerling bij de schoolse taken, biedt ondersteuning bij : huiswerkplanning/ organisatie/ opdrachten.
- Vangt zo nodig leerlingen op, is aanwezig tijdens pauzes, surveilleert bij toetsen
- Bemiddelt bij conflicten met docenten/ medeleerlingen
- Signaleert tijdig onderwijsbelemmeringen.
- Doet aanbevelingen voor oplossingen vanuit het de ondersteuningsbehoefte

### **Partnerschap Ouders**

Via de trajectbegeleider wordt het contact onderhouden met de ouders/verzorgers van de leerling.

### **Voorlichting en adviseren van docenten**

Voorlichting en advisering naar medewerkers die in contact komen met de leerling (OP en OOP)

### **Algemeen**

- Neemt deel aan leerlingbespreking met het docententeam en binnen de Trajectvoorziening
- Levert gegevens aan zorgcoördinator voor jaarverslag
- Ondersteunt bij voorlichting en/of thema avonden voor ouders of collega's
- Neemt deel aan scholingsbijeenkomsten, staat open voor deskundigheidsbevordering
- Ondersteunt de zorgcoördinator bij intake nieuwe leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte

### **Wij vragen**

- Affiniteit met vrijeschoolonderwijs
- Minimaal HBO werk-, en denkniveau
- Didactische vaardigheden en vaardigheden in het bijbrengen van schoolse vaardigheden
- Een integer persoon die zich laagdrempelig en onafhankelijk opstelt in een team
- Iemand die proactief en zelfstandig werkt
- Coachend kunnen omgaan met leerlingen en docenten
- Communicatieve vaardigheden voor contacten op alle niveaus
- Goed kunnen samenwerken
- Flexibel en vindingrijk zijn, een pioniersrol kunnen vervullen
- Een resultaatgerichte instelling
- Kunnen toepassen van handelingsgericht werken
- Een groot hart, brede schouders en een gezonde dosis humor.
- Deelname aan het aannameteam

### **Wij bieden**

- Een uitdagende functie in een nieuw te starten project (Nationaal Programma Onderwijs - NPO)
- Inschaling conform CAO-VO in schaal 10

### **Arbeidsvoorwaarden:**

- De CAO-VO is van toepassing.
- Een tijdelijk dienstverband i.v.m. ziektevervangings en het project NPO

### **Sollicitatieprocedure:**

Na de brievenselectie volgt een kennismakingsgesprek en een selectiegesprek. Voor vragen over de functie, sollicitatieprocedure en taakinhoud kunt u terecht bij Caroline Höhner [c.hohner@arh.nl](mailto:c.hohner@arh.nl).

Sollicitaties met motivatie en CV kunnen voor 24 oktober 2021 gestuurd worden naar Silvia Penning [s.penning@arh.nl](mailto:s.penning@arh.nl).