



# adriaan roland holstschool

## NIEUWSBRIEF

NIEUWSBRIEF ARH, FEBRUARI-MAART 2024, DIGITALE VERSIE



### INHOUD

#### 1. VOORWOORD

#### 2. ALGEMENE MEDEDELINGEN

- PLANNING KOMENDE WEKEN

#### 3. ONDERWIJS

- EINDWERKSTUKKEN
- KOORUITVOERINGEN
- ONDERWIJSONTWIKKELING  
"DE ANDERE WEEK"

#### 4. LEERLINGEN

- EXAMENTRAININGEN
- TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN

#### 5. ORGANISATIE

- AANMELDEN SCHOOLJAAR 24-25

#### 6. DIVERS

- MOBIELVRIJE SCHOOL
- GEZONDE SCHOOL
- NL DOET
- GEVONDEN VOORWERPEN
- WEBINAR: JONGEREN EN  
UITGAAN
- WEBINAR: PUBERBREIN, EEN  
HANDLEIDING
- NEMO VOOR VO



## VOORWOORD

Beste leerlingen en ouder(s)/verzorger(s),

Het is lente! De zon verwarmt de aarde en schijnt haar zachte lentelicht de wereld in. Uit de verstilling van de winter, waar energie zich heeft teruggetrokken in een binnenwereld, kruipt het leven letterlijk naar buiten en ontstaat het nieuwe. Her en der groeien bloemen richting de hemel, laten bomen hun knoppen zien, dansen er lammetjes in de wei en zwemmen pulletjes in de sloot. Groen wordt groener, het leven glimlacht zachtjes.

Nieuw leven laat zich deze dagen ook zien op de ARH waar gedurende de aanmeldweek de nieuwe lichte 7<sup>e</sup> klassers zich met vrolijk gespannen gelaat in komen schrijven. Alle zintuigen op scherp, alles in zich opnemend in dat grote nog onbekende gebouw.

Jonge nieuwe leerlingen die vaak nog zo in contact staan 'met het grotere' dat hun gevoel het leven nog aanschouwt zonder dat ze het letterlijk 'zien'.

Adriaan Roland Holst, de naamgever van onze school schreef hier al over.

We hopen dat de nieuwe leerlingen dit voelen vast zullen houden en ons allemaal zullen inspireren de voortdurende 'vernieuwing' in onszelf telkens te blijven zien. In die zin zijn we zelf de lente, iedere dag een beetje. Als we het maar voelen.



*Adrianus (Adriaan) Roland Holst (Amsterdam, 23 mei 1888 – Bergen (Noord-Holland), 5 augustus 1976)*





# ADRIAAN ROLAND HOLTSCHOOL

## NIEUWSBRIEF

NIEUWSBRIEF ARH, FEBRUARI-MAART 2024, DIGITALE VERSIE

Op de Loudelsweg was het de afgelopen weken relatief rustig nu jaarlaag 9 op stage is en de SE- weken weer in volle hevigheid waren losgebarsten. Op de Adelbertus daarentegen was het, vanwege de SE-week, bij vlagen overvol. Het leverde memorabele plaatjes op...



Bij deze de nieuwsbrief van februari/maart van schooljaar 2023-2024.

Hartelijke lentegroet namens  
alle collega's van de  
Adriaan Roland Holtschool

De schoolleiding



## ALGEMENE MEDEDELINGEN

### PLANNING KOMENDE WEKEN

25 maart	Aanmelden nieuwe leerlingen (15.00-17.00)
26 maart	Aanmelden nieuwe leerlingen (15.00-17.00)
27 maart	Aanmelden nieuwe leerlingen (15.00-20.00)
28 maart	Aanmelden nieuwe leerlingen (15.00-17.00)
29 maart	Goede Vrijdag – studiedag
1 april	2 <sup>e</sup> Paasdag
4 april	9A excursie Ouderavond 9 <sup>e</sup> klassen (werkweken) Praktijkexamen muziek
11 april	Vriendenkoor 19.45-2130
15 tm 17 april	Ivm adviesvergaderingen vanaf 12.50 uur geen lessen meer
15 april tm 19 april	Proefexamens examenklassen
29 april tm 10 mei	Meivakantie
6 tm 12 mei	Examentrainingen
13 mei	Weer naar school
14 mei	Start landelijke centraal schriftelijke eindexamens



## ONDERWIJS

### EINDWERKSTUKKEN

Het 'eindwerkstuk' is een echte vrije school traditie! De leerlingen uit de examenklas werken ruim een half jaar lang aan een onderzoek rond een eigen gekozen onderwerp. Dat kan een theoretische insteek hebben, maar ook iets praktisch! Uiteindelijk wordt het proces afgesloten met een presentatie en een tentoonstelling. In februari vonden de presentaties en tentoonstellingen plaats. Het zag er weer fantastisch uit. Dus gewoon om nog even te delen.....







# ADRIAAN ROLAND HOLSTSCHOOL

## NIEUWSBRIEF

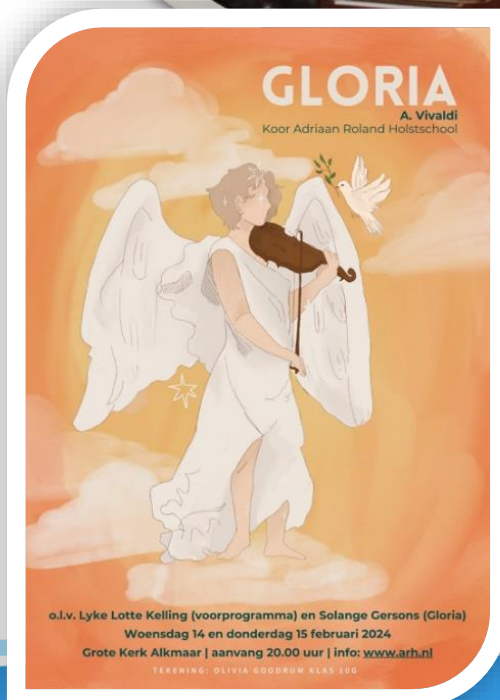
NIEUWSBRIEF ARH, FEBRUARI-MAART 2024, DIGITALE VERSIE

### KOORUITVOERINGEN

Op woensdag 14- en donderdag 15 februari vonden de jaarlijkse kooruitvoeringen plaats in de Grote Kerk van Alkmaar. De volledige uitvoeringen zijn via onderstaande link terug te vinden op Youtube.

[https://www.youtube.com/watch?v=i4Bi\\_w744eE](https://www.youtube.com/watch?v=i4Bi_w744eE) 14 februari 2024

<https://www.youtube.com/watch?v=0fOrM9OpeYw> 15 februari 2024





## **ONDERWIJSONTWIKKELING "DE ANDERE WEEK"**

De Andere Week is de titel van een bijzondere week op school. De 12<sup>e</sup> klassen en een aantal 10<sup>e</sup> en 11<sup>e</sup> klassen hebben dan al eindexamen gedaan en zijn niet meer op school. De 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup> en andere 10<sup>e</sup> klassen zijn dan op werkweek. Alleen de 8<sup>e</sup> en de andere 11<sup>e</sup> klassen zijn dan dus aanwezig. Voor hen vindt er in die week een onderwijsexperiment plaats, waarin we leerlingen willen laten ervaren hoe het is als ze zelf regie nemen over wat ze leren, ervaren, ontdekken, ontwikkelen op school. En hoe het voelt als ze daarbij het volledige vertrouwen krijgen dat dat goed gaat. Hoe is het om op je eigen manier te mogen leren? En om nieuwe ervaringen op te doen, zowel qua kennis en leefwereld als competentie- en sociale ontwikkeling.

We willen leerlingen stimuleren om de wereld te ontdekken in relatie tot hun persoonlijke ontwikkeling, hen laten onderzoeken wat de wereld hen te bieden heeft, in samenhang met de betekenis die zij zouden willen hebben in het leven. Want als je wilt weten hoe iets smaakt, dan moet je het eerst proeven...

### **Aanleiding**

Al van oudsher streven we binnen de vrijeschool naar het wakker maken van de eigenheid van ieder kind. Het gaat er niet om dat de leerlingen passen in de mal van kennis en kunde van de volwassenwereld maar dat wat er leeft in hun hart, hoofd en handen daadwerkelijk de toekomstige wereld kan bouwen.

En sinds de corona-Lock-downs voeren wij bij ons op school gesprekken over leerlingmotivatie, over de intrinsieke drive om te willen leren en ontwikkelen en hoe leerlingen zich werkelijk kunnen verbinden met ons lesaanbod. Om daarnaar op zoek te gaan, hebben we De Andere Week bedacht.

Doel is dat de ervaringen van de Andere Week zich gaan vertalen naar een balans in ons structurele onderwijsaanbod waarbij we het eigenaarschap van de leerling op termijn centraler willen stellen. Dit als onderdeel van de subjectwording en socialisatie (Gert Biesta) van de leerling.

### **Hoe gaan we dat doen?**

De mentoren hebben in het mentoruur geïnventariseerd wat voor onderwijs leerlingen zouden willen als zij het helemaal voor het zeggen hebben. Daar is een enorm rijke lijst uit gekomen: zelfredzaamheid, geld en ondernemen, sport en spel, survival en natuur, ambachten en kunst, koken, techniek, klussen, beauty en styling, stages, politiek, persoonlijke ontwikkeling, de mens e.d..

Het uitgangspunt is dat de leerling zijn/haar eigen onderwijsweek ontwerpt, dat wil zeggen van maandag t/m donderdag. En dan op vrijdag is er ruimte voor alle leerlingen om te presenteren wat ze hebben geleerd, ervaren, ontdekt en/of ontwikkeld.

De volgende vraag die de leerlingen krijgen is dan ook: hoe zou je dat willen leren en wat en wie heb je daarbij nodig? En kun je dat zelf organiseren? Hoe deel je je week in?

Voorbeeld: een leerling wil weten hoe je een eigen bedrijf start. Die leerling bedenkt hoe hij/zij dat wil (stage lopen, iemand interviewen, een workshop ondernemen etc.). En hij/zij gaat op zoek naar mensen die daar iets in kunnen betekenen en plant een aantal activiteiten in die week.



**NIEUWSBRIEF ARH, FEBRUARI-MAART 2024, DIGITALE VERSIE**

Er zijn wat uitgangspunten:

- Minimaal 24 uur moet worden ingepland op maandag t/m donderdag
- Het mag op school maar ook ergens anders
- Het hoeft niet binnen de vaste schooltijden
- Het mag alleen, maar het mag ook met een groepje
- Het programma mag alle mogelijke educatieve vormen bevatten: (praktijk)lessen, lezingen, workshops, excursies en werkbezoeken, stageflitsen, practica en praktische opdrachten, onderzoek, zelfreflectie, iets maken etc.
- Iedereen: verwerking tot een vorm van presentatie, die op vrijdag plaatsvindt

Voor de leerlingen die hun eigen week niet kunnen vullen, bieden we van maandag t/m donderdag een waaier aan activiteiten aan op school, waarbij we zoveel mogelijk de gevraagde thema's bedienen. We boren daarvoor ons hele netwerk aan: docenten die niet mee zijn op werkweek, het onderwijsondersteunend personeel, de schoolleiding, ouders, relaties van de school etc. Binnenkort benaderen we alle ouders met een overzicht van wat de leerlingen willen leren met de vraag of er ouders zijn die daar iets in hebben aan te bieden. Hierover zijn we ook in gesprek met de ouderraad.

**Ouders 8<sup>e</sup> en klassen 11ABGH**

Voor ons zou het helpend zijn als jullie thuis bespreken wat jullie kind gaat doen en samen onderzoeken of er in jullie netwerk mensen/plekken zijn die mogelijk kunnen maken wat je kind wil.

Heb je zelf iets aan te bieden, suggesties of vragen? Mail Ariëtte Kasbergen (conrector) via [a.kasbergen@arh.nl](mailto:a.kasbergen@arh.nl)





## LEERLINGEN

### EXAMENTRAININGEN

In de week van 6 tot en met 12 mei organiseren wij, in samenwerking met LeraarLink, examentrainingen voor de eindexamenleerlingen. In de jaargenda stond aanvankelijk 6 tot en met 10 mei maar met het weekend erbij kunnen we meer vakken aanbieden. Vandaar dus dat we er voor hebben gekozen om de trainingen over 7 dagen te verdelen.

#### LeraarLink examentraining

De examentraining van LeraarLink zorgt ervoor dat je extra wordt voorbereid op je examens. Alle stof wordt herhaald en er wordt samen met jou gekeken naar de onderdelen waar je moeite mee hebt. LeraarLink werkt daarbij met eigen ontwikkeld lesmateriaal dat elk jaar wordt vernieuwd en aangepast. De trainingen duren 14 uur per vak en zijn verdeeld over twee dagen van 10:00 tot 17:00. Alleen de trainingen van de talen zijn korter en vinden op één dag plaats.

#### Inventariseren

Voordat we de examentrainingen gaan organiseren willen we graag weten van welke vak(ken) jullie een training zouden willen volgen. Wij bieden je de mogelijkheid om twee verschillende examentrainingen te volgen.

#### Opgeven

In de brief die je op 12 maart hebt ontvangen staat hoe je je kan aanmelden **vóór donderdag 28 maart**.

#### En dan?

Uiterlijk donderdag 11 april wordt, middels de mail, het rooster bekend gemaakt. Dan zal ook duidelijk zijn welke trainingen komen te vervallen.

### TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN

In de maand april zullen de jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken worden afgenomen, zowel onder leerlingen als ouder(s)/verzorger(s). Gangbaar is dat we deze enquêtes afnemen bij leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) van jaarlaag 7 en 9.

Dit jaar hebben we er voor gekozen om ook de voorexamenjaren van de havo en het vwo te betrekken bij de tevredenheidsonderzoeken. Zodoende hopen we een beter en breder beeld te krijgen van hoe leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) de school ervaren en waar we als school aandacht aan moeten besteden.

Uitkomsten en daaraan gekoppelde acties zullen we terugkoppelen in de nieuwsbrief.



## ORGANISATIE

### AANMELDEN SCHOOLJAAR 2024-2025

#### Schooljaar 2024-2025

Deze week staat onder andere in het teken van de aanmeldingen voor schooljaar 2024-2025. Onze nieuwe brugklassers komen dan, samen met ouders/verzorgers, langs om hun online vooraanmelding officieel te maken.

Gistermiddag hebben we al zo'n 50 enthousiaste kinderen op bezoek gehad. Zij werden welkom geheten door een ouder van de Ouderraad en doorverwezen naar het lokaal waar de aanmeldgesprekken werden gevoerd.

De komende dagen verwachten we nog zeker 100 kinderen en ouders/verzorgers die eveneens gaan langskomen. Dat kan op dinsdag t/m donderdag van 15.00 tot 17.00 uur en op woensdag ook nog van 17.00 tot 20.00 uur. Uiteindelijk verwachten we op ongeveer 160 aanmeldingen uit te komen, een aantal dat in lijn is met afgelopen jaren en waarmee we erg blij zijn. Die verwachting is gebaseerd op het aantal online vooraanmeldingen.

Alvast goed om te weten: op dinsdag 2 juli (13.00-15.00 uur) organiseren we een kennismakingsmiddag voor onze nieuwe leerlingen.





## DIVERS

### MOBIELVRIJE SCHOOL

Met ingang van 1 januari 2024 zijn we een mobielvrije school. Dat betekent dat er geen mobiele telefoons zichtbaar of hoorbaar zijn in de schoolgebouwen. Tenzij de docent de mobiele telefoon bij de lessen wil gebruiken.

Bij de invoering van deze regel is afgesproken dat we aan het einde van dit schooljaar het beleid evalueren om tot mogelijke aanpassingen te komen. Voortschrijdend inzicht maakt dat we ondertussen met elkaar in gesprek zijn of we tussendoor tot gewenste aanpassingen kunnen komen. Per slot van rekening communiceren we als school via Magister en is dat voor leerlingen voornamelijk toegankelijk via hun mobiele telefoon.

Voor nu handhaven we de regels nog. Dus bovenste beste leerlingen: Geen mobiele telefoon zichtbaar of hoorbaar in de schoolgebouwen. Dank voor jullie medewerking en begrip.

### GEZONDE SCHOOL

Gedurende dit schooljaar zijn we als school ons aanbod in de kantine steeds 'gezonder' gaan maken. Maar wat is gezond? Dat gaat zoals we in de vorige nieuwsbrief al hebben gedeeld niet alleen over gezonde voeding maar kent ook een sociale context en die van de beleving, namelijk dat eten en drinken lekker kan zijn.

Kortom, het leven is niet zwart – wit en ook ons aanbod in de kantine vraagt binnenkort om een 'evaluatie'. Tot die tijd zijn we als school 'vegetarisch' en proberen we suikers in ons aanbod te vermijden. Tevens proberen we te werken met verse producten, idealiter uit de eigen moestuin of bij samenwerkingspartners vandaan.

### NL DOET

*Sinds een paar jaar doet onze school mee aan NL doet. Dit jaar mochten we ook de burgemeester, Lars Voskuil, verwelkomen. Op LinkedIn schreef hij het volgende:*

Worteltjes, radijsjes, paksoi, bietjes, basilicum, lenteuitjes, savooiekool, snijbiet, spinazie, aardappelen... een kleine greep uit het zaai- en plantwerk van zaterdag 16 maart 2024.

Dit jaar stond NL doet voor Priska Voskuil-van Dijk en mij in het teken van de moestuin van de Adriaan Roland Holtschool in Bergen. Onder begeleiding van Joost Veeken en Inge Den Hartog gingen wij samen met rector Jeroen Klooster aan de slag met zaibakken potjespersen en compost.

De school heeft als wens openbaar te zijn voor de buurt, een gezond schoolplein te creëren en een gezond leren-eten-programma op te zetten. Gezond eten is vers eten (lokaal) van een gezonde bodem. Bovendien wil de school een actieve houding tot de natuur stimuleren bij hun leerlingen. Educatie is een belangrijk middel om dit doel te bereiken. Vorig jaar zijn zij gestart met een nieuwe leerweg tuinbouw/voedselbos. Met ondersteuning van het tuin-team en de biologie docenten wordt aandacht besteed aan het belang van een goede biodiversiteit. Met de (moes)tuin wil de school stimuleren dat





# ADRIAAN ROLAND HOLTSCHOOL

## NIEUWSBRIEF

### NIEUWSBRIEF ARH, FEBRUARI-MAART 2024, DIGITALE VERSIE

leerlingen mens en natuur nadrukkelijker met elkaar gaan verbinden. De tuin van de school dient als een groene ontmoetingsplek.

De groente, het fruit en de kruiden uit eigen tuin, worden gebruikt in de kooklessen op school waarvan de gerechten hun weg weer vinden naar de kantine. Korte lijnen, gezond eten. Wat een mooi initiatief!

NL Doet is een initiatief van het Oranje Fonds. Jaarlijks organiseert het fonds de grootste vrijwilligers actie van Nederland bij talloze maatschappelijke organisaties.

Natuurlijk is het altijd heel nuttig, maar vooral ook heel gezellig en leuk om je samen ergens voor in te zetten. Het belang van vrijwilligerswerk en de waarde van al die vrijwilligers voor onze samenleving kan niet voldoende benadrukt worden.

Dat geldt natuurlijk niet alleen op de twee NL doet dagen, maar elke dag. Daarom is in Bergen ook de actie Samen Goud Voor Elkaar van start gegaan.

Zonder vrijwilligers zouden (sport)verenigingen, zorg-, kunst- en cultuurinstellingen, buurthuizen, de brandweer, reddingsbrigades en de KNRM Egmond, om er maar een paar te noemen, bijvoorbeeld tot stilstand komen.

Wat ben ik trots op al die vrijwilligers die zich dag in dag inzetten voor zoveel zaken die onze Gemeente Bergen NH zo mooi maken.

Lars Voskuil  
Burgemeester van de gemeente Bergen

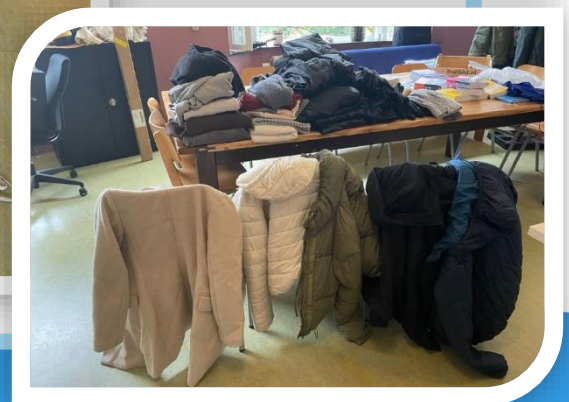
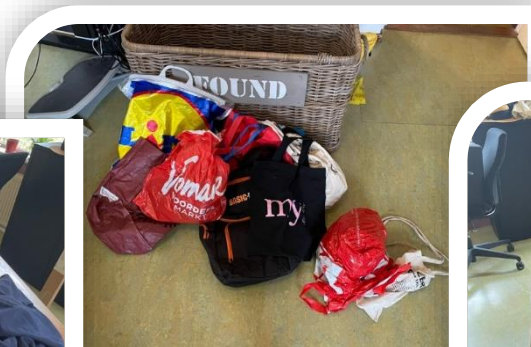


## GEVONDEN VOORWERPEN

Op beide locaties van onze school (Loudelsweg en Adelbertus) groeit weer een berg aan gevonden voorwerpen.

Bij de receptie op de Loudelsweg kan je kijken of hier iets ligt van jou.

Hieronder een aantal foto's van de gevonden voorwerpen in de personeelskamer/receptie op de Adelbertus.





## **WEBINAR: JONGEREN EN UITGAAN**

Op dinsdag 14 mei 2024, van 19.30 tot 21.00 uur, organiseren In Control of Alcohol & Drugs en Brijder jeugd een webinar met het thema: jongeren en uitgaan.

Dit webinar is voor ouders en opvoeders met kinderen in de leeftijd van 14 tot 18 jaar die uitgaan of willen uitgaan.

Het webinar geeft informatie over:

- Trends en hypes
- Het puberbrein
- Alcohol
- Xtc & cocaïne
- En tips om het gesprek aan te gaan

Het webinar is gratis en gemakkelijk te volgen vanachter de eigen computer.

Voor aanmelden en meer informatie klik hier: <https://www.icoad.nl/webinar-jongeren-en-uitgaan/>

Het webinar wordt opgenomen en is nog 2 weken terug te kijken.

## **WEBINAR: PUBERBREIN, EEN HANDLEIDING**

Waarom maken pubers hun huiswerk niet? Waarom komen ze altijd te laat? Waarom is het een lastige opgave om voor 12 uur uit bed te komen? Waarom zijn alcohol, drugs en gamen zo aantrekkelijk voor jongeren? Aletta Smits geeft op een humoristische wijze antwoord op deze vragen tijdens een lezing over het puberbrein.

Op dinsdag 11 juni 2024, van 19.30 tot 21.00 uur, organiseert In Control of Alcohol & Drugs een webinar met het thema: Het Puberbrein, een handleiding.

### **Nieuwe ontwikkelingen**

Er is recent van alles over het puberbrein bekend geraakt. De lezing Puberbrein zet het op een rij en geeft op humoristische wijze antwoord op bovenstaande vragen. Hoe kunnen opleiders, stagebegeleiders, roosteraars en docenten daarop aansluiten? En hoe kun je als opvoeder je kind klaarstomen voor de maatschappij die geen boodschap heeft aan het bioritme van een puber?

### **Voor wie**

Voor ouders, opa's, oma's, leraren, stagebegeleiders en iedereen die pubers beter wil begrijpen.

### **Aanmelden**

Het webinar is gratis en gemakkelijk te volgen vanachter de eigen computer.

Voor aanmelden en meer informatie klik hier: <https://www.icoad.nl/het-puberbrein-een-handleiding/>

Het webinar wordt opgenomen en is nog 3 dagen terug te kijken.



## NEMO VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS

NEMO voor voortgezet onderwijs



### Training tinkeren en duurzaamheid

Ben je al bekend met tinkeren? Met deze didactiek gaan leerlingen spelenderwijs en onderzoekend aan de slag met allerlei materialen en gereedschappen. Je kan tinkeren zelf ervaren in een speciale training op donderdag 11 april van 16.00 - 19.00 uur in NEMO. Na afloop krijg je aansprekende activiteiten mee waarin tinkeren met duurzaamheid is gecombineerd. Deelname is gratis.

Voor aanmelden klik hier:

[Aanmelden voor training Tink@school - NEMO Science Museum](#)

Op onderstaande link vind je nog veel meer wetenswaardigheden:

[NEMO \(cmail20.com\)](#)