

# Profielkeuzelessen

Naam:

Klas:



# 1.Eerste keuze?

Zonder dat je weet wat de profielen inhouden, welke zou je kiezen?

- Zorg & Welzijn
- Economie
- Groen
- Techniek

Hier doen we verder niets mee, maar waarom heb je dit gekozen?

---

---

## 2. Waar word je blij van?

Beschrijf 3 momenten dat je heel blij was. Leg uit waarom.  
(sport, vrienden, knutselen, gamen, tekenen, op vakantie)

---

---

---

---

---

Teken jezelf (schematisch) met alles waar je blij van wordt

### 3. Wat deed ik vroeger graag?

## ***Thuisopdracht***



➔ Vraag aan je ouders wat jij vroeger het allerliefste deed.

Speelde je het liefst met autootjes? Was je altijd aan het dansen of vond je het heerlijk om te lezen? Wellicht wilde je altijd meehelpen met koken of vond je het leuk om lekker te knutselen.

Vraag het aan je ouders/verzorgers en schrijf het hieronder op:

[illegible]

## 4.Kwaliteiten

Doel: herkennen welke kwaliteiten bij jou passen

Je geeft bij schema 1 elke kwaliteit een cijfer van 0 tot 10. Past een kwaliteit echt heel erg bij jou, dan noteer je daarachter een 10. Je noteert echter een 0 als de kwaliteit echt helemaal niet bij jou past.

**Schema 1:**

| Kwaliteit                   | Cijfer | Kwaliteit                       | Cijfer |
|-----------------------------|--------|---------------------------------|--------|
| Dingen repareren            |        | Met mensen omgaan(sociaal)      |        |
| Koken/bakken                |        | Met gereedschap omgaan (handig) |        |
| Precies werken              |        | Oog voor styling (inrichten)    |        |
| Gesprekken voeren           |        | Op de computer werken           |        |
| Luisteren                   |        | Tekenen                         |        |
| Samenwerken                 |        | Overtuigend                     |        |
| Nadenken                    |        | Verkopen                        |        |
| Omgaan met kinderen         |        | Kleren maken                    |        |
| Rekenen                     |        | Leren                           |        |
| Sporten                     |        | Doorzetten                      |        |
| Iets nieuws bedenken        |        | Iemand mooi maken               |        |
| Creatief denken             |        | Dingen plannen of organiseren   |        |
| Mensen aan het lachen maken |        | Dingen onderzoeken              |        |
| Veelzijdig                  |        | Muziek maken of zingen          |        |
| Geduldig zijn               |        | Behulpzaam                      |        |
| Schrijven                   |        | Empathisch (inlevingsvermogen)  |        |
| Dingen uitleggen            |        | Fantaseren                      |        |
| Presenteren                 |        | Grenzen verleggen               |        |
| Met mijn handen werken      |        | Avontuurlijk                    |        |
| Duidelijk                   |        | Open                            |        |
| Enthousiast                 |        | Makkelijke prater               |        |
| Gedisciplineerd             |        | Optimistisch                    |        |
| Gestructureerd              |        | Stipt                           |        |
| Serieus                     |        | Aanpassingsvermogen             |        |
| Rustig                      |        | Nuchter/relativeren             |        |
| Voor jezelf opkomen         |        | Belangstellend                  |        |
| Begeleiden of Coachen       |        | Alert (jou ontgaat niets)       |        |
| Betrouwbaar                 |        | Opmerkzaam                      |        |
|                             |        | Bedachtzaam                     |        |
|                             |        |                                 |        |
|                             |        |                                 |        |

*\*Je kunt in de lege vakken kwaliteiten zetten die je mist in dit schema.*

In schema 2 vul je de 6 kwaliteiten in die je het hoogste cijfer hebt gegeven.

**Schema 2**

| <b>Mijn kwaliteiten</b> |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>1.</b>               | <b>4.</b> |
| <b>2.</b>               | <b>5.</b> |
| <b>3.</b>               | <b>6.</b> |
|                         |           |

Heb je er meer dan 6? Dan noteer je die natuurlijk ook! 😊

## ***Thuisopdracht***

➔ Vraag je ouders wat zij als jouw talent(en) zien.

*Voorbeeld:*

Schrijf hieronder de talenten met een voorbeeld.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## 6.VAKKEN

Doel: herkennen welke vakken bij jou passen

Wat ga je doen? Je noteert welke vakken je leuk vindt en welke vakken je niet leuk vindt. Ook noteer je de vakken waar je heel goed in bent, en de vakken waar je niet zo goed in bent.

| <u>Vakken goed in</u> | <u>Vakken niet goed in</u> |
|-----------------------|----------------------------|
|-----------------------|----------------------------|

|    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
|----|----|

|    |    |
|----|----|
| 2. | 2. |
|----|----|

|    |    |
|----|----|
| 3. | 3. |
|----|----|

| <u>Vakken leuk</u> | <u>Vakken niet leuk</u> |
|--------------------|-------------------------|
|--------------------|-------------------------|

|    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
|----|----|

|    |    |
|----|----|
| 2. | 2. |
|----|----|

|    |    |
|----|----|
| 3. | 3. |
|----|----|

Over welke vakken zou je meer willen weten?

---

---

---

---

---

Is er misschien een vak dat je graag op school had willen hebben (bijvoorbeeld: filosofie, autotechniek, dans)

---

---

---

---

## 7. Werkblad Interesse+ talenten= baan?



Kijk op onderstaande bladen waar de profielen uitgewerkt zijn in interesses, vaardigheden en bijpassende banen

Onderstreep jouw interesses, vaardigheden/ talenten en dan de eventuele bijpassende banen in een eigen top 3

Waarom doe je dit? Je krijgt zo zicht op: welke banen passen bij jouw interesses en vaardigheden/ talenten! Je noteert steeds welk profiel daarbij aansluit.

**Hoe doe je dit?** Je maakt een kopje Interesses, een kopje Vaardigheden en een kopje Banen met steeds een top 3 maar het mag ook een top 4 of top 5 zijn.  
Hoe noteer je dit? Doe het bijvoorbeeld zo:

### Interesse

Sport (ZW)  
Natuur (GR)  
Bloemen (GR)

### Vaardigheden

Leiding geven (ZW)  
Tuinieren (GR)  
Creatief (GR)

### Banen

Sportleider (ZW)  
Hovenier (ZW)  
Medewerker tuincentrum (GR)

### Top 3:

#### Interesse

- 1.
- 2.
- 3.

#### Vaardigheden

#### Banen

## PROFIEL ZORG & WELZIJN

| <b>Afdeling</b>                     | <b>Interesses</b>                                                     | <b>Vaardigheden</b>                                                                           | <b>Mogelijke banen</b>                                                                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verzorging</b>                   | Mensen helpen.<br>Huishoudelijk werk.<br>Medisch dingen.              | Verzorgen.<br>Omgaan met mensen.<br>Verplegen<br>Geduldig zijn.                               | Bejaardenverzorger.<br>Medewerker<br>kinderdagverblijf.<br>Gehandicaptenverzorger.<br>Gezinshulp.<br>Verpleger.   |
| <b>Uiterlijke verzorging</b>        | Schoonheidsproducten.<br>Make-up.<br>Mensen mooi maken.<br>Uiterlijk. | Haren knippen.<br>Nagels verzorgen.<br>Mensen opmaken.<br>Mensen adviseren.                   | Kapper.<br>Visagist.<br>Pedicure.<br>Schoonheidsspecialist.<br>Nagelstylist.<br>Wellness specialist.              |
| <b>Sport en<br/>Dienstverlening</b> | Sport<br>Mensen helpen<br>Veiligheid<br>Actie                         | Met groepen werken.<br>Leiding geven.<br>Sporten.<br>Zelfstandig werken.<br>Initiatief nemen. | Sportleider.<br>Beveiligder.<br>Politieagent.<br>Voetbaltrainer.<br>Sportmanager.<br>Reisleider.<br>Brandweerman. |

## PROFIEL GROEN

| <b>Afdeling</b>                                  | <b>Interesses</b>                                  | <b>Vaardigheden</b>                                                                          | <b>Mogelijke banen</b>                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dierhouderij en verzorging</b>                | Dieren<br>Boerderij                                | Dieren verzorgen.<br>Omgaan met dieren.                                                      | Veehouder.<br>Verkoper dierenwinkel.<br>Hondentrimmer.<br>Medewerker manege.                |
| <b>Groene ruimte</b>                             | Natuur<br>Buiten<br>Bos                            | Met (tuin)gereedschap werken.<br>Tuinieren.<br>Snoeien.<br>Voorlichten.                      | Hovenier<br>Boswachter.<br>Medewerker groenvoorziening.<br>Natuurbeheerder.                 |
| <b>Plantenteelt</b>                              | Planten<br>Buiten<br>Landbouw<br>Groenten en fruit | Tractor rijden.<br>Op het land werken.<br>Planten verzorgen.<br>Met (tuin)gereedschap werken | Akkerbouwer.<br>Fruitteler.<br>Bloembollenkweker.                                           |
| <b>Bloembinden en -schikken</b>                  | Bloemen<br>Planten<br>Creatief<br>Schoonheid       | Creatief zijn<br>Met planten en bloemen werken.<br>Met je handen werken.                     | Medewerker tuincentrum.<br>Bloemschikker.<br>Bloemmedewerker.<br>Medewerker bloemenveiling. |
| <b>Verwerking agrarische producten (voeding)</b> | Eten/voeding<br>Proefjes doen                      | Onderzoeken.<br>Koken.<br>Hygiënisch werken.<br>Proeven                                      | Productontwikkelaar voeding.<br>Laborant.<br>Foodoperator.<br>Keurmeester.                  |

## PROFIEL TECHNIEK

| <b>Afdeling</b>               | <b>Interesses</b>                    | <b>Vaardigheden</b>                                                     | <b>Mogelijke banen</b>                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bouwtechniek</b>           | Huizenbouw.<br>Wegenbouw.            | Met gereedschap en machines werken.<br>Schilderen.<br>Timmeren.         | Timmerman.<br>Aannemer.<br>Schilder.<br>Stukadoor.                            |
| <b>Elektrotechniek</b>        | Elektrische apparaten.<br>Computers. | Dingen repareren.<br>Met gereedschap werken.<br>Met je handen werken.   | Elektricien.<br>Computerreparateur.<br>Tv- en radiomaker.                     |
| <b>Grafimedia</b>             | Vormgeving.<br>Creatief.<br>Games.   | Ontwerpen.<br>Met machines werken.<br>Opmaken.<br>Met computers werken. | Medewerker printmedia.<br>DTP-er.<br>AV-medewerker.<br>Gamedesigner.          |
| <b>Metaaltechniek</b>         | Machines.<br>Metaal.                 | Met gereedschap en machines werken.<br>Monteren.<br>Dingen maken.       | Machinebouwer.<br>Metaalbewerker.<br>Lasser.                                  |
| <b>Scheepvaart</b>            | Water.<br>Boten.<br>Buiten.          | Varen.<br>Navigeren.<br>Samenwerken.                                    | Matroos.<br>Schipper.<br>Stuurman.<br>Visser.                                 |
| <b>Transport en logistiek</b> | Vervoer.<br>Vrachtwagens.<br>Reizen. | Organiseren.<br>Met klanten omgaan.<br>Netjes werken.                   | Vrachtwagenchauffeur.<br>Heftruckbestuurder.<br>Planner.<br>Magazijnbewerker. |
| <b>Voertuigetechniek</b>      | Motoren.<br>Auto's.<br>Fietsen.      | Dingen repareren.<br>Met gereedschap werken.<br>Sleutelen.              | Automonteur.<br>Fietsenmaker.<br>Carrosseriebouwer.                           |

## PROFIEL ECONOMIE

| <b>Afdeling</b>           | <b>Interesses</b>                      | <b>Vaardigheden</b>                                                      | <b>Mogelijke banen</b>                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Consumptief Horeca</b> | Horeca.<br>Mensen.<br>Vrije tijd.      | Koken en bakken.<br>Serveren.<br>Met klanten omgaan.                     | Kok.<br>Gastvrouw.<br>Ober.<br>Hotelreceptionist.                                |
| <b>Consumptief Bakker</b> | Brood bakken.                          | Bakken.<br>Met klanten omgaan.<br>Iets moois/lekkers maken.              | Broodbakker.<br>Banketbakker.<br>Medewerker bakkerij.<br>Chocolatier.            |
| <b>Administratie</b>      | Bellen.<br>Computer.<br>Opruimen.      | Netjes werken.<br>Organiseren.<br>Op de computer werken.<br>Telefoneren. | Telefonisch/receptionist.<br>Administratief medewerker.<br>Assistent accountant. |
| <b>Handel en Verkoop</b>  | Spullen (ver)kopen.<br>Geld verdienen. | Met geld omgaan.<br>Rekenen.<br>Adviseren en verkopen.                   | Kassamedewerker.<br>Etaleur.<br>Verkoper.                                        |
| <b>Mode en Commercie</b>  | Mode.<br>Kleding.<br>Creatief.         | Ontwerpen.<br>Naaien.<br>Mensen adviseren.<br>Mooi dingen maken.         | Modeontwerper.<br>Medewerker styling.<br>Kleermaker.<br>Verkoper modewinkel.     |

## 8. DROOMBAAN GEZOCHT!!

### *Thuisopdracht*

➔ Praat met je ouders over het onderwerp 'droombaan'.

Stel één van je ouders/verzorgers onderstaande vragen.

**Wat wilde je vroeger worden?**

---

---

---

---

**Wat doe je nu voor werk?**

---

---

---

**Hoe ben je bij deze baan terecht gekomen?**

---

---

---

**Welk advies kun je mij geven over het vinden van mijn droombaan?**

---

---

---

---

---

## 9 DROMEN

➔ Als alles kan en mogelijk is, waar droom jij dan nu van?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

# 10 KEUZESTIJLEN

Ieder mens heeft zijn/haar keuzestijl. Sommige mensen kunnen gemakkelijk een keuze maken en anderen weer niet. Kiezen is heel belangrijk, omdat je niet alles tegelijk kunt of alles wat je wilt kunt krijgen of doen en je kunt ook niet alles toelaten.

Hieronder staan een aantal manieren beschreven waarop een persoon tot een keuze kan komen.

|                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Meegaand/gehoorzaam</b><br><br>Iemand anders beslist voor jou, je gaat mee met de mening van de ander.                                                                                                                                     |
| <b>2. Uitstellend</b><br><br>Je kunt moeilijk kiezen, omdat je telkens de stappen die je wilt ondernemen uitstelt. Ook het daadwerkelijk maken van een keuze stel je uit.                                                                        |
| <b>3. Zoekend</b><br><br>Je zoekt zoveel informatie op waardoor de beslissing nog moeilijker voor je wordt. Dan besluit je om toch nog met iemand te gaan praten en/of een brochure te bestellen, omdat je dan misschien wel het antwoord krijg. |
| <b>4. In het noodlot geloven</b><br><br>Je denkt: "Wat gebeuren moet gebeurt, daar heb ik zelf geen invloed op". Je vertrouwt erop dat het gaat zoals het hoort te gaan.                                                                         |
| <b>5. Plannend</b><br><br>Je overweegt alle mogelijkheden, maakt overzichten, vergelijkt en je beslist. Je volgt een duidelijke overdachte weg.                                                                                                  |
| <b>6. Impulsief</b><br><br>Je beslist eerst en denkt daarna na over deze beslissing.                                                                                                                                                             |
| <b>7. Verlamd</b><br><br>Je weet dat je moet beslissen, maar omdat je zo onder de indruk en overdonderd bent van de keuzemogelijkheden kom je niet tot een keuze.                                                                                |
| <b>8. Gevoelsmatig</b><br><br>Je maakt gebruik van je gevoel en je intuïtie en vanuit dit gevoel neem je een beslissing.                                                                                                                         |

# WERKBLAD KEUZESTIJLEN

Welke keuzestijl(en) herken je bij jezelf?

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

Welke keuzestijl zou je willen ontwikkelen of in welke zou je beter willen worden?

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

## 11. KIEZEN

### *Thuisopdracht*

➔ Vraag aan je ouders hoe zij keuzes maken.



Wat speelt er bij hen mee? Wat is in hun ogen een “goed keuze”? Wat is een minder goede keuze en wat maakt dit een minder goede keuze?

**Hoe maak jij keuzes? Wat speelt hierbij mee?**

---

---

---

---

---

---

**Wat was in jouw ogen een goede keuze die je ooit gemaakt hebt. Hoe kwam je tot deze keuze?**

---

---

---

---

**Heb je wel eens een ‘verkeerde’ keuze gemaakt? Hoe heb je deze keuze toen gemaakt (en waarom)?**

---

---

---

---



Wat voor tip hebben je ouders/verzorgers voor jou?

**Kun je mij advies of een tip geven over hoe ik het beste een keuze kan maken?**

[illegible]

## 12.Kiezen

Hieronder staan de keuzeformulieren. Gebruik een highlighter om je keuzes aan te strepen. Er valt iets te kiezen bij de vakken waar een klein rondje voor staat.

Let goed op: welk formulier kies je!

Als je door wilt stromen naar de HAVO, of deze optie open wilt laten, dan kies voor het keuzeformulier **doorstroom HAVO**.

Als je na het behalen van je VMBO diploma zeker weet dat je MBO wilt gaan doen, dan kies je formulier **doorstroom MBO**.

Vul dan in:

Dit wordt volgend jaar mijn vakkenpakket: (Je gaat het voor de voorjaarsvakantie nog een keer digitaal invoeren)

Profiel:

---

Gemeenschappelijk deel:

1. Nederlands
2. Engels

Profieldeel:

3. Kunstvak
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Vrije keuzedeel:

6. \_\_\_\_\_
7. ( \_\_\_\_\_ alleen voor Havo doorstroom)
8. ( \_\_\_\_\_ alleen voor Havo doorstroom)

>> *Thuisopdracht*

Kijk samen met je ouders of het klopt wat je hebt ingevuld.

Zijn je ouders het er mee eens wat je hebt gekozen?

Ja, handtekening

---

# **Profielkeuze VMBO:**

## **Doorstream**

## **HAVO**

| gemeenschappelijk deel                                                                                                             | Profiel en keuzedeel                                               | Extra vak                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Maatschappijleer</b><br><b>Lichamelijke Opvoeding</b><br><b>CKV</b><br><b>profielwerkstuk</b><br><br>1. Nederlands<br>2. Engels | <b>Zorg en welzijn (CM)</b>                                        | 7. ° Duits<br>° Frans<br>(8. Wiskunde)<br><b>geen wiskunde, dan rekenen</b> |
|                                                                                                                                    | 3. Biologie<br>4. Geschiedenis<br>5. Aardrijkskunde<br>6. Kunstvak |                                                                             |
|                                                                                                                                    | <b>Economie (EM)</b>                                               |                                                                             |
|                                                                                                                                    | 3. Economie<br>4. Wiskunde<br>5. Geschiedenis<br>6. Kunstvak       | 7. ° Aardrijkskunde<br>° Duits<br>° Frans                                   |
|                                                                                                                                    | <b>Groen (NG)</b>                                                  |                                                                             |
|                                                                                                                                    | 3. Wiskunde<br>4. Biologie<br>5. NaSk 2<br>6. Kunstvak             | 7. ° NaSk 1<br>° Aardrijkskunde                                             |
|                                                                                                                                    | <b>Techniek (NT)</b>                                               |                                                                             |
|                                                                                                                                    | 3. Wiskunde<br>4. NaSk 1<br>5. NaSk 2<br>6. Kunstvak               | 7. Biologie                                                                 |

H  
A  
V  
O

# **Profielkeuze VMBO: Doorstroom MBO**

| gemeenschappelijk deel                                                                                                             | profieldeel                                         | Vrije keuzedeel                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <b>Zorg en Welzijn</b>                              | Kies 2 vakken (mag ook 3)                                                                                                              |
| <b>Maatschappijleer</b><br><b>Lichamelijke Opvoeding</b><br><b>CKV</b><br><b>profielwerkstuk</b><br><br>1. Nederlands<br>2. Engels | 3. Biologie                                         | 5&6. ° Nask 1                                                                                                                          |
|                                                                                                                                    | 4. ° Aardrijkskunde<br>° Geschiedenis<br>° Wiskunde | ° Nask 2<br>° Biologie<br>° Geschiedenis<br>° Aardrijkskunde<br>° Frans<br>° Duits<br>° Economie<br>° Kunstvak (kiezen in 9e)          |
|                                                                                                                                    | <b>Economie</b>                                     | <b>LET OP:</b><br>verboden combinatie's:<br><i>BIO &amp; EC</i><br><i>Nask 1&amp; AK</i><br><i>Nask 2&amp; GES</i><br><i>Fa&amp;Du</i> |
|                                                                                                                                    | 3. Economie                                         |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    | 4. ° Wiskunde<br>° Duits<br>° Frans                 |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    | <b>Groen</b>                                        | geen wiskunde, dan rekenen<br><br>Voor doorstroom HAVO 7 vakken>><br>zie andere formulier                                              |
|                                                                                                                                    | 3. Wiskunde                                         |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    | 4. ° Biologie<br>° Nask 1                           |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    | <b>Techniek</b>                                     |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    | 3. Wiskunde                                         |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    | 4. Nask 1                                           |                                                                                                                                        |

MBO